



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"ENRICO DE NICOLA"

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969
E-Mail:denicola@provincia.padova.it - Codice Fiscale 80024700280

Istituto Tecnico Commerciale – Istituto Tecnico per Geometri – Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale per l'Agricoltura e per l'Ambiente – Via Ortazzi, 11 – Tel. 049/5841129 Tel/Fax 049/9711189
E-Mail:profagrario@denicolaonline.org

All. A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia	Classe	Anno scolastico:
SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO	5 AEM	2014-15

Il gruppo-classe è costituito da 3 alunne e 3 alunni, abbastanza motivati per lo studio del tedesco, che hanno lavorato con impegno, raggiungendo, mediamente, anche se con un'eccezione, un adeguato livello di comprensione orale e scritta e sono in grado di esprimersi in modo comprensibile.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Il gruppo-classe

- Conosce, in modo soddisfacente, sia il lessico specifico relativo ad argomenti di carattere storico, sociale, economico, politico, letterario e di civiltà, sia il lessico professionale specifico relativo all'ambito commerciale, nonché il lessico di base
 - Conosce sufficientemente il lessico e la fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.

- Conosce sufficientemente le strutture linguistiche necessarie per esprimere i concetti
- Conosce in modo soddisfacente i nuclei fondamentali degli argomenti trattati e gli aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.
 - Conosce sufficientemente le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali

ABILITA':

Il gruppo-classe

- comprende, se guidato, testi scritti non troppo complessi, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed i dettagli;

- utilizza il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata, in modo sufficientemente corretto;
- riesce a trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella seconda lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro;
- riconosce la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale;
- riesce a produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali sostanzialmente comprensibili;
- riesce ad utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.

COMPETENZE:

Il gruppo-classe

- padroneggia la lingua per scopi comunicativi a livello elementare e utilizza i linguaggi settoriali relativi al percorso di studi in modo essenziale;
- redige semplici relazioni per documentare le attività individuali e di gruppo relative anche a situazioni professionali, utilizzando anche i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata

1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

UNITA' DIDATTICHE	Periodo/Ore
1. Strutture morfosintattiche: participio attributivo	5 ore- ottobre
2. Microlingua commerciale: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiere ed esposizioni : caratteristiche e sviluppo – da fotocopia 2. corrispondenza relativa: richiesta – risposta alla richiesta – partecipazione – invito alla visita - da fotocopia 3. fiere come strumento pubblicitario - da fotocopia 4. marketing mix - da fotocopia 5. ripasso trattativa commerciale: richiesta d'offerta – offerta – ordine-conferma d'ordine – avviso di spedizione – fattura (produzione di materiale da parte degli studenti) 6. ripasso condizioni di fornitura (Incoterms) libro di testo pag. 87 7. contratto di vendita – da fotocopia 8. corrispondenza: libro di testo: <ul style="list-style-type: none"> - controfferta pag. 144 - revoca dell'ordine pag. 140 - ritardo nella consegna, sollecito e reclamo al fornitore ed al trasportatore pagg. 195, 198, 201, 203 	10 ore settembre- ottobre- novembre 5 ore: novembre- dicembre 1 ora: nov 2 ore: nov-dic 8 ore: dicembre- gennaio

- reclamo per ritardo e per merce non conforme all'ordine o difettosa pag 229, 231, 233	
- fattura ritardo nel pagamento – sollecito pag 256, 258, 259	
3. l'Unione Europea Banca centrale – da libro di testo pag. 274 Zeittafel - da fotocopie Organi dell'Unione Partecipazione della Germania	3 ore: gennaio
4. Storia 1. l'unificazione tedesca – da materiale prodotto dall'insegnante - fotocopia 2. la prima guerra mondiale e il primo dopoguerra 3. la repubblica di Weimar - il terzo Reich 4. la seconda guerra Mondiale 5. il secondo dopoguerra: la divisione e riunificazione della Germania	15 ore: gennaio- febbraio- marzo
5. Berlin la città - da fotocopie canzone “Mein Berlin” di Reinhard Mey - da fotocopie	4 ore: marzo 5 ore: aprile
6. Il bilancio sociale	maggio
7. Il sistema politico	2 ore: maggio

2. METODOLOGIE : lezione partecipata / lezione frontale

In considerazione della specificità della disciplina e della convinzione che la partecipazione attiva costituisca una prima fase di apprendimento, si è cercato di coinvolgere gli studenti nella spiegazione, facendo appello alle conoscenze già acquisite in questa o in altre discipline.

Si sono utilizzate le seguenti tecniche:

- Elaborazione collettiva di idee, pensieri, informazioni.
- Lettura e comprensione di testi scritti e riassunto del contenuto
- Creazione di mappe concettuali

3. MATERIALI DIDATTICI

1. Microlingua: Juliane Grützner. *Punkt.de neu Handelsdeutsch leicht gemacht*. Poseidonia
2. Fotocopie fornite dall'insegnante tratte da altri testi o preparato dall'insegnante

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE :

Verifiche orali: interrogazione lunga

Verifiche scritte: Test a risposta aperta (trattazione sintetica di argomenti)

Stesura di lettere commerciali

Il docente
Gabriella Cussino

Piove di Sacco, 6 maggio 2015